

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
SÜLEYMAN DEMİREL FEN LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezmet Ali ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, âlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyemez! Dahil ve harici, tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartların düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartı, çok namussal bir mahiyette tazahur edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek isteyenler, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zata vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar garabet ve dalalet ve hatta hyarret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, tekr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Okulumuz, Fen Lisesi adına yakışır bir eğitime ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Süleyman Demirel Fen Lisesi olarak en büyük amacımız akademik bir lise eğitimi vermenin yanında, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ilham veren, hayata hazır, hayatı aydınlatan, değerlerine bağlı, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler 2028 vizyonuna sahip, bilim ve teknolojik yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Süleyman Demirel Fen Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan on bir kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Süleyman Demirel Fen Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Turgay BİNGÜL
Okul Müdürü

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....5
- 1.2. Planlama Süreci.....5

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe.....9
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....9
- 2.3. Mevzuat Analizi.....10
- 2.4. Paydaş Analizi.....11
- 2.5. Kuruluş İçi Analiz.....12
 - 2.5.1. Teşkilat Yapısı.....13
 - 2.5.2. İnsan Kaynakları.....14
 - 2.5.3. Teknolojik Düzey.....15
 - 2.5.4. Mali Kaynaklar.....15
- 2.6. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....19
- 2.7. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....21

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon.....23
- 3.2. Vizyon.....24
- 3.3. Temel Değerler.....24

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar.....25
- 4.2. Hedefler.....25
- 4.3. Performans Göstergeleri.....29
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....30
- 4.5. Maliyetlendirme.....33

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Turgay BİNGÜL	Okul Müdür	S. Hakan TEKMEK	Müdür Yard.
Fahri ERKUŞ	Müdür Başyardımcısı	Mesut AY	Öğretmen
Ali KOÇ	Öğretmen	Mehmet AKIŞ	Öğretmen
Gökhan YILDIRIM	Öğretmen	İbrahim ÖZER	Öğretmen
Mine KANAT PEKTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Filiz ÖZGÜR	Öğretmen
		İsmail MALKOÇ	Gönüllü Veli
		Mehmet ŞAHİN	Gönüllü Veli
		Ramazan ACAR	Gönüllü Veli

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamaları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Süleyman Demirel Fen Lisesinin 2024-2028 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçelere bağlı okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine, Merkeze bağlı okullar ise İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine elden götürülerek görüş istenmiştir.

Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

STRATEJİK PLANIN AMACI

AMAÇ
Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

KAPSAM
Bu stratejik plan dokümanı Bodrum Anadolu Lisesi'nin 2024–2028 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI

DAYANAK	
SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	2019 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Cumhurbaşkanlığı Stratejik Planı
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
8	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
	Diğer Kaynaklar

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar			İlçesi: Merkez		
Adres:	Ali Çetinkaya Mah. Atatürk Cad. No.10		Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0 272 229 17 74		Faks Numarası:	0 272 229 17 73	
e- Posta Adresi:	281142@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://afyonfenlisesi.meb.k12.tr.	
Kurum Kodu:	281142		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992			Toplam Çalışan Sayısı	45	
Öğrenci Sayısı:	Kız	271	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	263		Erkek	27
	Toplam	534		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28,10		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 28	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,05		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 4	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	500		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6	

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 1992 yılında Anadolu Öğretmen Lisesinin bünyesinde 96 öğrenci ile eğitim öğretime açılmış, derslik sıkıntısından dolayı öğrencilerimizin bir kısmı Anadolu Otelcilik ve Turizm Lisesinde öğrenimlerini sürdürmüşlerdir. Bu yıllar boyunca kız öğrencilerimiz Anadolu Öğretmen Lisesi, erkek öğrencilerimiz ise Kocatepe Anadolu Lisesi pansiyonlarında yatılı olarak kalmışlardır. 1997 yılında okul binasının faaliyete geçmesi ile birlikte kendi binasında eğitim öğretime devam etmiştir. 2023 yılında okulumuzun deprem riski sebebiyle yıkım kararı alınması ile birlikte yeni yapılan Kamil Miras Anadolu Lisesinin 3. Ve 4. Katlarında eğitime devam etmektedir.

Kısa geçmişine rağmen eğitim öğretim açısından oldukça başarılı olan okulumuz gerek YGS, LYS VE YKS gibi sınavlarda gerekse TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında çok iyi dereceler elde etmiştir. 2023 YKS sonuçlarına göre EA alanında Türkiye 1. Çıkarmış ve ilk 1000 de 11 öğrencimiz derece almıştır. Aklın ve bilimin öncülük ettiği, Atatürk ün hedef gösterdiği demokratik yolda, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, ulusal değerlere saygılı olarak kültürel ve tarihi değerleri benimsemiş, milli ve manevi değerlere önem veren gençler yetiştirmeye devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 stratejik planın uygulandığı görüldü. Ancak Pandemi'nin yaşanması bazı alanlarda sıkıntıların yaşanmasına sebep oldu. Her türlü olumsuzluklara rağmen Plana uyulduğu görüldü.

MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	AYRILAN MALİ KAYNAK	ÖRGÜT/ İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu - 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu - 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim Kanunu - İlköğretim Kurumları Yönetmeliği - Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği - Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği - Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği	- 1739 - 222 - 657 - 4306	- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Yok - Yetersiz - Yeterli - Fazla	- Kaldırılmalı - Daha az önem verilmeli - Aynı kalmalı - Güçlendirilmeli

PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ

PAYDAŞ LİSTESİ		
PAYDAŞ ADI	NEDEN PAYDAŞ	İÇ-DİŞ
Bakanlık	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	Dış
Valilik	İdari konularda işbirliği ve destek	Dış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari konularda işbirliği ve destek	Dış
Okul yöneticileri	Yetki ve organizasyon	İç
Ders Öğretmenleri	Eğitim ve öğretimin niteliği	İç
Rehber öğretmen	Öğrenciye Rehberlik	İç
Memur	Mali ve aynı yönetim desteği	İç
Hizmetli	Yardımcı hizmetler	İç
Öğrenciler	Hizmetten yararlanan	İç
Okul-Aile Birliği	Hizmetten yararlanan	İç
Mezunlarımız	Okulun vizyon yansıması	Dış
Velilerimiz	Tedarikçi	Dış
Kantin işletmecisi	Beslenme ihtiyacının giderilmesi	İç
Belediye Başkanlığı	Çevre hizmetlerine destek	Dış
Emniyet teşkilatı	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	Dış
Sağlık kuruluşları	Öğrencilerin sağlığının korunması	Dış
Yardımsever kişi ve kuruluşlar	Maddi yardım ve destekte bulunma	Dış
Sosyal Kulüpler	Öğrencilere sosyal etkinlik planlama	İç

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

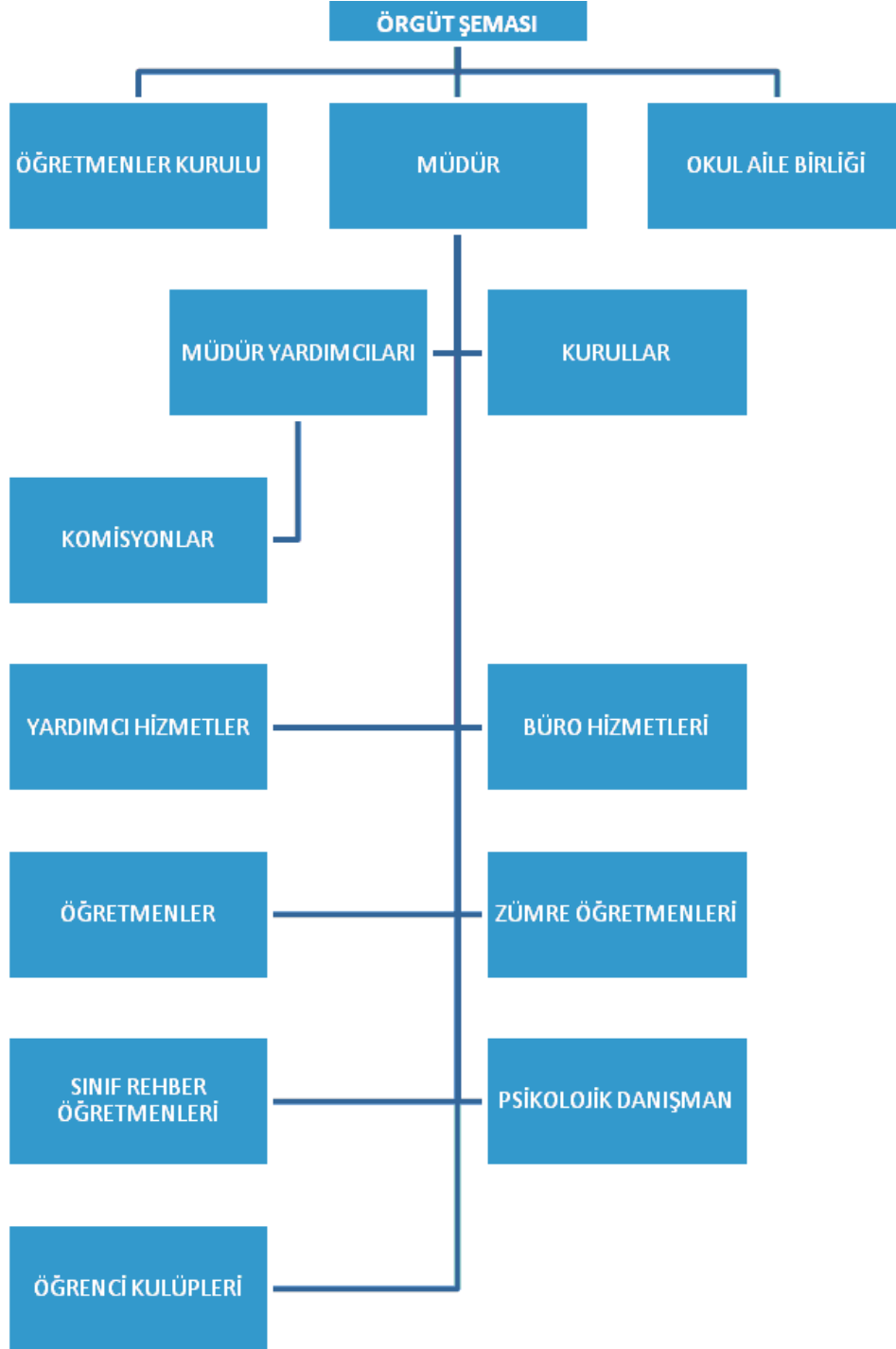
PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ

İÇ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ		
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği
Okul yöneticileri	Yetki ve organizasyon	1
Ders Öğretmenleri	Eğitim ve öğretimin niteliği	2
Rehber öğretmen	Öğrenciye Rehberlik	4
Memur	Mali ve aynı yönetim desteği	6
Hizmetli	Temizlik, hizmete hazır bulundurma	9
Öğrenciler	Hizmetten yararlanan	3
Okul-Aile Birliği	Destek ve girdi sağlayan	5
Kantin İşletmecisi	Beslenme ihtiyacının karşılanması	8
Sosyal Kulüpler	Öğrencilere sosyal yönden gelişim	7

DIŞ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ		
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği
Bakanlık	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	2
Valilik	İdari konularda işbirliği ve destek	4
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari konularda işbirliği ve destek	1
Mezunlarımız	Okulun vizyon yansıması	6
Velilerimiz	Tedarikçi	3
Belediye Başkanlığı	Çevre hizmetlerine destek	5
Emniyet teşkilatı	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	9
Sağlık kuruluşları	Öğrencilerin sağlığının korunması	11
Yardımsever kişi ve kuruluşlar	Maddi yardım ve destekte bulunma	7



OKULUN TEŞKİLAT YAPISI



İNSAN KAYNAKLARI

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Okul Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	23	8	31
Özel Eğitim Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	31	14	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	200	Yemekhane	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Konferans Salonu	X	
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Kantin	X	
Okul Kapalı Alan (m2)		Spor Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	13	31	11/C	14	16	30
9/B	18	14	32	11/D	13	16	29
9/C	18	14	32	11/E	10	17	27
9/D	17	14	31	12/A	14	15	29
10/A	15	13	28	12/B	11	13	24
10/B	14	14	28	12/C	12	13	24
10/C	14	13	27	12/D	11	14	25
10/D	14	14	28	12/E	14	11	25
11/A	15	14	29	12/F	12	13	25
11/B	17	12	29				

TEKNOLOJİK DÜZEY

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

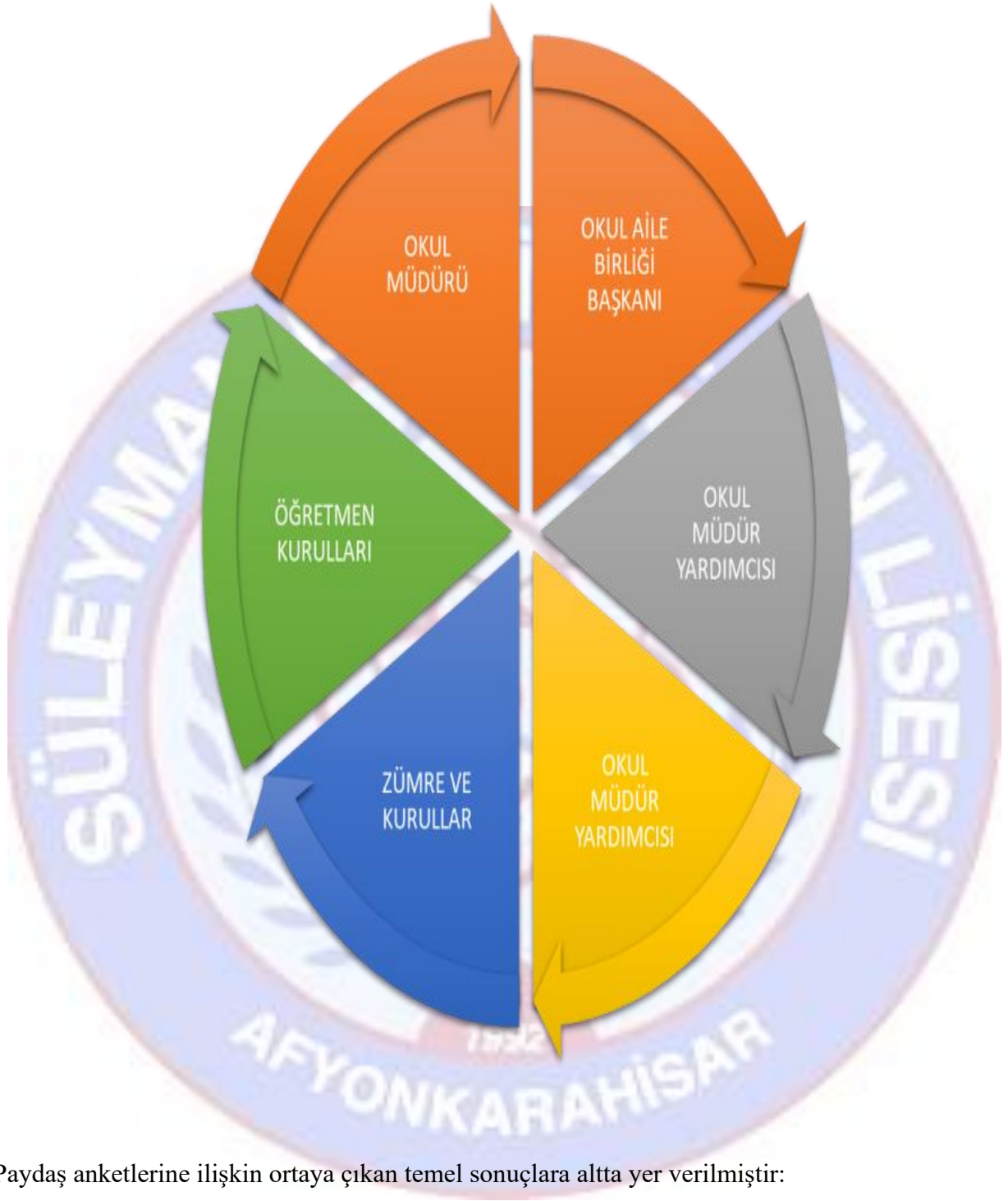
Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	10 Mbps

MALİ KAYNAKLAR

Gelir ve Gider Bilgisi

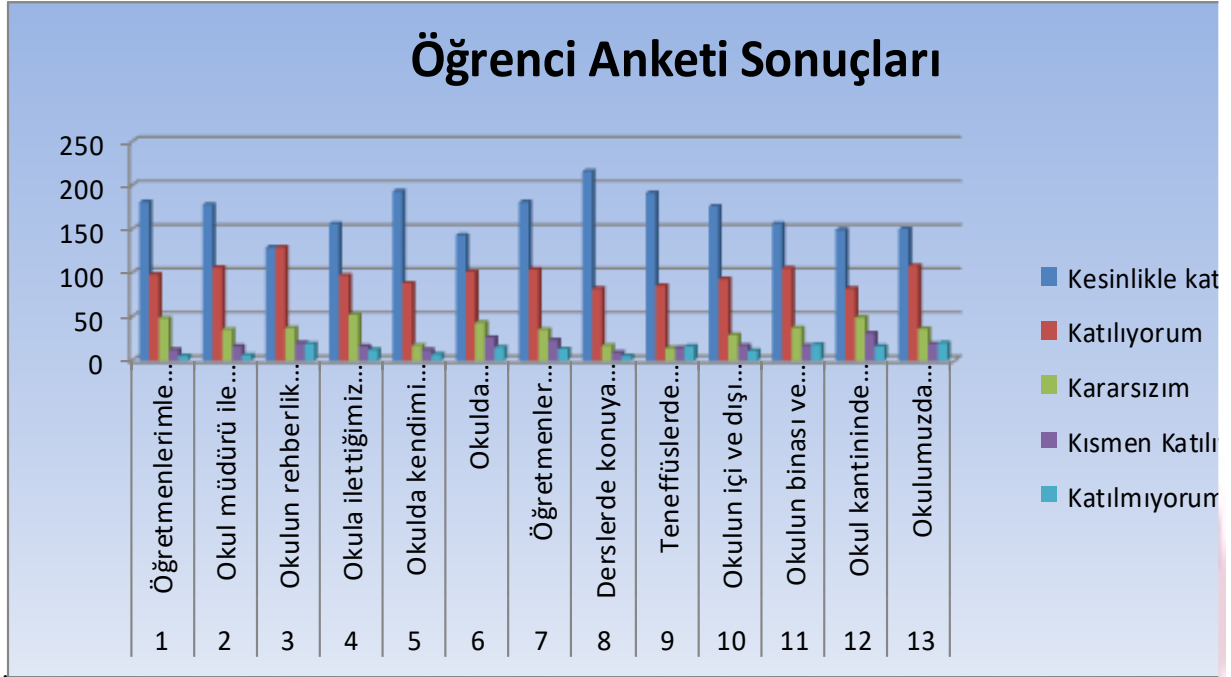
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2022	300.000	150.000
2023	450.000	250.000

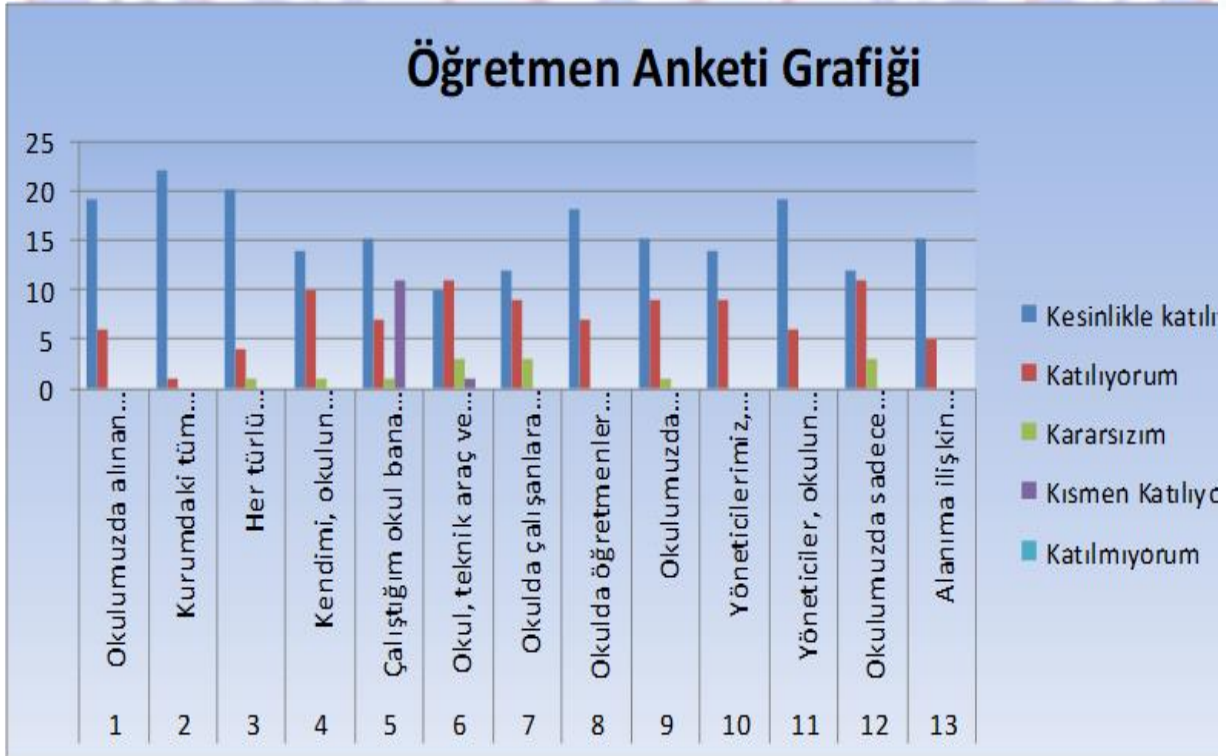


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

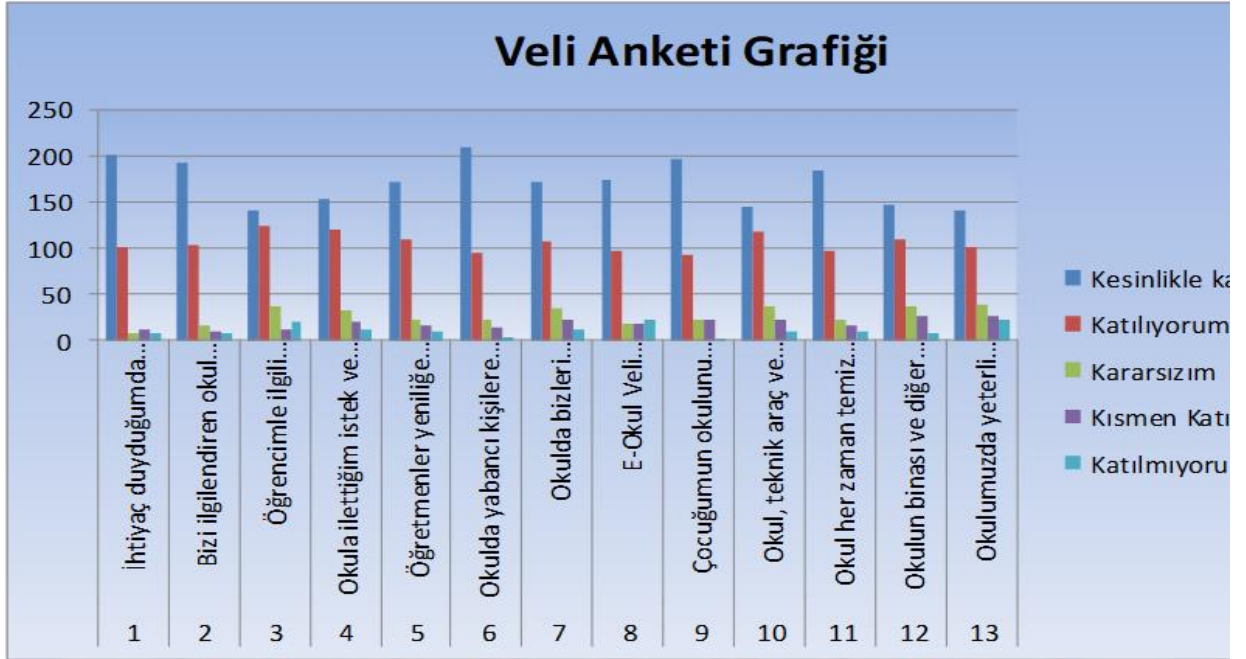
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması - Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması -Öğrencilerin akademik eğilimlerinin olması -Öğrencilerin akademik başarılarının yüksek olması
Çalışanlar	- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması - Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. -Alanında yüksek bilgi birikime sahip uzman öğretmenler olması
Veliler	-Öğrencilere ilgi ve alakalarının yüksek olması -Öğrencilerinin akademik başarılarını yakından takip etmeleri - Sosyo-ekonomik ve kültürel düzeylerinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	-Derslik sayısının yeterli olması -Sınıf mevcutlarının az olması
Donanım	- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması - Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -İnternet bağlantısının sorunsuz olması
Bütçe	-Temel ihtiyaçları karşılayacak kadar olması
Yönetim Süreçleri	-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Veli beklentilerinin fazla olması sebebiyle öğrencide baskı oluşturmakta.
Çalışanlar	-Öğretmenlerin
Veliler	-Aşırı korumacı olmaları
Bina ve Yerleşke	-Okulun kendisine ait binasının olmaması.
Donanım	Yer sıkıntısı sebebiyle Fizik, Kimya, Biyoloji ve Bilgisayar Laboratuvarının bulunmaması
Bütçe	-Temel giderleri karşılayacak kadar olmasından dolayı yeni projelerin üretilmesine engel olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Kardeş okul projesi sayesinde yeni kültürleri ve dilleri öğrenme fırsatı sağlaması.
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun Proje okulu kapsamında olması
Ekolojik	Velilerimizin geri dönüşüm projelerine destek vermesi

Tehditler

Politik	YOK
Ekonomik	YOK
Sosyolojik	YOK
Teknolojik	-Sürekli gelişen teknolojiyi takip etmenin güçlüğü.
Mevzuat-Yasal	-Yönetmeliklerin sık sık değişmesi.
Ekolojik	-Öğrencilerin ellerindeki kaynakları bilinçli kullanmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal Kapasite : Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bilimsel yarışmalarda her yıl bir önceki yıla oranla proje kalitesinin artışı sağlamak
2	Başarılarımızın duyurulmasını sağlayarak gelen öğrenci potansiyelini artırmak.
3	Türkiye geneli akademik başarı oranını artırmak. Her yıl için Branş net ortalaması bakımından Türkiye ortalamasına göre bulunduğumuz fark düzeyini bir önceki yıla oranla artırmak
4	“BİLİM ATÖLYESİ” nde Bilim Olimpiyatlarına öğrenci katılımını artırarak, en az iki alanda olimpiyatlara katılımı sağlamak.
5	“Sanat Atölye” si faaliyetlerinde öğrenci katılımını her yıl bir önceki yıla oranla artırmak.
6	Münazara yarışmalarına katılım düzeyi ve başarısını her yıl bir önceki yıla oranla artırmak.
7	Yüksek katılım ve başarısı bulunan olan sportif faaliyetlerimizin devamını sağlamak.
8	“Düşünce Atölye” sinin kuruluşuna müteakip faaliyetlerinin alanını genişletmek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler.
2	Hizmet içi eğitimler
3	Eğitimde teknolojinin etkin kullanımı
4	Rehberlik hizmetleri
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları.
6	Veli eğitimleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin kendilerini yenileyebilecekleri fiziksel ortamların sağlanması.
2	İç-Dış Paydaşlarla iletişimin sürekli sağlanması.
3	Sivil toplum kuruluşlarının desteğinin sağlanması.
4	Sportif faaliyetlerin arttırılması.
5	Fiziki yapının erişilebilirliğinin sağlanması.
6	Kütüphanenin zenginleştirilmesi.

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi,

- ✓ Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında,
- ✓ Türkçe'yi çok iyi bilen ve kullanan,
- ✓ Ülkesini seven ve değerlerine sahip çıkan,
- ✓ Yurttaş bilinci yüksek,
- ✓ Beden ve ruh sağlığı iyi,
- ✓ İlgi ve yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmeye çalışan,
- ✓ İletişim becerisi yüksek,
- ✓ Grup çalışmasına yatkın,
- ✓ Teknolojiyi sadece alan ve kullanan değil, üretebilen, girişimci ve üretken,
- ✓ Bilgiye ulaşma becerisi kazanmış,
- ✓ En az bir yabancı dil bilen,
- ✓ Araştırma ve analitik düşünme potansiyeli yüksek,
- ✓ İnsan haklarına saygılı,
- ✓ Doğru, adil ve demokrat davranmaya yönelik özgüven sahibi,
- ✓ Çevre bilinci gelişmiş,
- ✓ Sorumluluk üstlenip risk alabilen,
- ✓ Fen, matematik ve sosyal bilimler alanda edindiği bilgi ve beceri ile gideceği yükseköğrenimde sorun yaşamayan,
- ✓ Lider özellikli bireyler olarak yetiştiren bir okul olmak.

VİZYONUMUZ

Özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözebilen, başkalarının ve kendi haklarına saygılı ve duyarlı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve yaşadığı çağa karşı sorumlu öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenmenin öğrenildiği okul olmaya çalışırız.
- Milli ve manevi değerlerimize önem veririz.
- Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
- Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yön vermek ilkemizdir.
- Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
- Başarı görevimizdir ve başarıyı paylaşıyoruz.
- Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alırız.
- Tasarlanan bütün eylemlerimizin uygulanabilir olmasına özen gösteririz.
- Verimliliği artırmak en temel ilkemizdir.
- Tüm faaliyetlerimizi planlar, süreç takvimine göre uygular sonuçlarını kontrol ederiz.
- Kalite yolculuğunda iç ve dış paydaşlarımızın güven ve memnuniyetini gözetiriz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.

Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.

AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımın sağlandığı ortamlara sınavlarla seçilen öğrencilerin erişim ve devamının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1: Eğitim öğretim sürecinde sınavlarla seçilen tüm bireylerin eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

MEVCUT DURUM: Okulumuz proje fen lisesi olarak çalışmalarını yürütmektedir. Okulumuzda okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik çalışmalar olması, kurum çalışanlarının deneyimli ve işbirliğine açık olması, çalışanların girişimcilik konusunda farkındalık sahibi olması nedeni ile eğitim öğretim faaliyetleri verimli olarak sürdürülmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	67	75	85	90	95	98
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde velilerimizin öğretmen ve idarecilere ulaşma imkanı	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde velilerimizin öğretmen ve idarecilere yüz yüze görüşme imkanı	94	95	96	97	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Haziran
1.1.2	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinde farkındalık oluşturmak için görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin ailelerine oryantasyon çalışmalarına katılımın önemi anlatılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül



EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	35	40	45	50	55	60
PG.1.1.b.	Eğitim öğretim sonrası bir üst kuruma geçiş oranı (%)	68	70	75	78	80	85
PG.1.1.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	200	230	250	270	300	320
PG.1.1.d.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı (%)	200	225	250	275	300	325
PG.1.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	24	27	32	37
PG.1.1.f.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	2	3	3	3
PG.1.1.g	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	98,8	99	99,1	99,3	99,4	99,8
PG.1.1.f	Bireysel öğrenci görüşme sayısı	321	350	375	390	410	430
PG.1.1.h	Veli görüşme sayısı	250	300	335	345	350	355

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların Tüm Paydaşlar Eğitim Öğretim Süresince bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2024-2028
1.1.8	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilerle bireysel görüşme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul Yönetimi	01/09/2023 - 30/06/2024
1.1.9	Velilerimize yönelik eğitim çalışmaları ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul Yönetimi	01/09/2023 - 30/06/2024

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. 1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Kurum kalitesini artırmak, öz değerlendirme yapmak, kalite ödülleri başvurmak vb.

Stratejik Hedef 2. 1. 1. Her eğitim-öğretim yılı başında bütün alanlarda öz değerlendirme planları yapıp her dönem sonunda öz değerlendirme eylem raporları hazırlanacak, bu raporlar sonucunda akreditasyon belgesi, kalite başvurusu yapılacak alan bölümler belirlenecektir.

Stratejik Hedef 2. 1. 2. Sınıf yılsonu puan ortalamalarını yükseltmek. Öğretmenler kurulunda öğrenci başarıları tartışılacak ve etkin öğrenme ve öğretme yöntemleri uygulanacak öğrenci kazanımlarının takibi için kazanım değerlendirme ölçekleri kullanılacaktır. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve üniversiteye yerleşim oranları artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2. 1. 3. TYT VE AYT ortalamalarını yükseltmek.

Stratejik Hedef 2. 1. 4. TYT ve AYT başarı oranlarını yükseltmek, bir üst öğrenime hazırlamak için öğrencilerin konu eksiklerini Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK) aracılığı ile gidermek, DYK'ların verimliliğini ölçmek için ortak kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır. Öğrencilerin alan bölümlerdeki yükseköğretimdeki yerleşme oranları takip edilecektir.

Stratejik Amaç 2. 2. Öğrencilerin fiziksel, ruhsal yönden rahatlamalarını sağlamak için sosyal faaliyetlere yer vermek.

Stratejik Hedef 2. 2. öğrencilerin yeteneklerine, ilgi alanlarına uygun sosyal ve kültürel faaliyet planlamaları yaparak öğrencilerin okulda rahatlaması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 2. 1. Sosyal ve kültürel faaliyetlere öğrenci ve öğretmen katılım oranı yükseltmek

Stratejik Hedef 2. 2. 1. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri, okulun tür özelliği göz önünde bulundurularak, etkili, verimli, planlı ve sürdürülebilir sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilecektir.

Stratejik Amaç 2. 4. Öğrencileri, geliştirici, yönlendirici faaliyetlere yer vererek gelişimlerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2. 4. Mezun öğrencileri, geliştirici, yönlendirici ve girişimciliklerini artıracak, yönlendirmelerin gerekli yerlerle iş birliği yapılarak katılımlarını sağlamak.

Stratejik Amaç 2. 6. Takdir, teşekkür, onur ve iftihar belgesi alan öğrencilerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2. 6. Okulda etkili öğrenme yöntemleri geliştirmek suretiyle öğrencilerin takdir, teşekkür, onur belgesi alması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç . 7. Öğretmen, veli, öğrenci, işletme memnuniyet düzeyini araştırmak.

Stratejik Hedef 2. 7. Her yıl veli, öğretmen, sektör temsilcileri ve öğrencilere rehberlik servisi tarafından memnuniyet anketleri düzenlemek suretiyle okul memnuniyet düzeyi belirlenecektir. Bu anketlerde memnuniyet düzeyi düşük alanlarda memnuniyeti artıracak eylemlere yer verilecektir.

Stratejik Amaç 2. 7. 1. Okul yönetim süreçlerinde öğrencilerin görüş ve önerilerine yer vermek.

Stratejik Hedef 2. 7. 1. Okul öğrenci meclisi, sınıf başkanları ve öğrenci temsilcileri ile yılda ara ara toplantı yapmak suretiyle öğrencilerin görüşleri, dilek ve isteklerini ifade etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 7. 3. Okul yönetim süreçlerinde velilerin istek ve dileklerine yer vermek.

Stratejik Hedef 2. 7. 3. Yılda 3 (üç) adet veli toplantısı yapmak suretiyle velilerin dilek ve isteklerini ifade etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2. 7. 4. Öğretmenlerle ilişkilerde adil, şeffaf, eşit mesafede ilişkiler geliştirmek.

Stratejik Hedef 2. 7. 4. Öğretmenlerin sosyal, kültürel, kişisel gelişim, ödüllendirme ve görevlendirmelerdeki kararlara katılımları konusunda görüşlerine yer verilecektir.

Stratejik Amaç 2. 8. Okulun sahip olduğu sertifika ve belgelerin sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2. 8. Dış denetçiler tarafından kontrol edilmek suretiyle okulun sahip olmak istediği olduğu “Beslenme Dostu” ve “Okulum Temiz” okul sertifikaları alınacaktır.

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ

Hayata, üst öğrenime ve istihdama hazırlanmış; girişimci, yenilikçi, yabancı dil becerileri yüksek, özgüven ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

STRATEJİK HEDEF:

Plan dönemi sonuna kadar her öğrencimizin akademik başarı düzeylerini artırmak ve bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetleri düzenlemek.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

2023 Vizyon belgesi kapsamında okulumuzun eğitim öğretim faaliyetlerinde daha nitelikli olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	99	99,1	99,3	99,5	99,7	100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	96	97	98	98,5	99	99,5
PG.3.3.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	65	70	75	85	90	95
PG.3.3.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Okul fiziki altyapısının güçlendirilecektir. (bakım, onarım vb.)	Okul İdaresi	Yıl boyu
2	İnternet bağlantı hızı artırılacaktır	Okul İdaresi	Yıl boyu
3	Servis koşullarının iyileştirilecektir	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Haziran
4	Web sitesinin güncellenerek öğrenci ve velilerin kullanımının teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl boyu
5	Okulumuza "Bilim Atölyesi", "Düşünce Atölyesi" ve "Sanat Atölyesi" açılacak olup etkinlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Müzik -Fizik Kimya- Biyoloji Matematik Zümreleri	Yıl Boyu
6	Okulumuza "Kodlama Atölyesi" Açılacak olup etkinlik çalışmalarının yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	30.000	35.000	40.000	45.000	55.000	650.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000	300.000	350.000	400.000	500.000	1.750.000
TOPLAM	230.000	335.000	390.000	445.000	555.000	2.400.000

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.