

T.C.
AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ
SÜLEYMAN DEMİREL FEN LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kâfiraman ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper el gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin sacede eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeğane temel budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namüsaib bir mahiyette tazahır edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İktidara sahip olanlar gâfil ve dâbale ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlîni siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif



SUNUŞ

Okulumuz, Fen Lisesi adına yakışır bir eğitime ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Süleyman Demirel Fen Lisesi olarak en büyük amacımız akademik bir lise eğitimi vermenin yanında, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ilham veren, hayata hazır, hayatı aydınlatan, değerlerine bağlı, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler 2023 vizyonuna sahip, bilim ve teknolojik yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Süleyman Demirel Fen Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan on bir kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Süleyman Demirel Fen Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Süleyman SEZEN

Süleyman Demirel Fen Lisesi Müdürü V.

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	25
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM-I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman SEZEN	Okul Müdür V	Mehmet AKIŞ	Müdür Yrd.
Ali KOÇ	Öğretmen	Bayram TUNA	Öğretmen
Gökhan YILDIRIM	Öğretmen	Fahri ERKUŞ	Öğretmen
Aysel ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	İbrahim ÖZER	Öğretmen
Neriman Gül ALBAY	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Filiz ÖZGÜR	Öğretmen
		Derya ŞENOL	Gönüllü Veli
		Sinan AKGÜL	Gönüllü Veli
		İbrahim KIRMAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM- II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Anadolu Öğretmen Lisesinin bünyesinde 96 öğrenci ile eğitim öğretime açılmış, 1997 yılında derslik sıkıntısından dolayı öğrencilerimizin bir kısmı Anadolu Otelcilik ve Turizm Lisesinde öğrenimlerini sürdürmüşlerdir. Bu yıllar boyunca kız öğrencilerimiz Anadolu Öğretmen Lisesi, erkek öğrencilerimiz ise Kocatepe Anadolu Lisesi pansiyonlarında yatılı olarak kalmışlardır.

Kısa geçmişine rağmen eğitim öğretim açısından oldukça başarılı olan okulumuz gerek YGS, LYS VE YKS gibi sınavlarda gerekse TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında çok iyi dereceler elde etmiştir. Aklın ve bilimin öncülük ettiği, Atatürk ün hedef gösterdiği demokratik yolda, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, ulusal değerlere saygılı olarak kültürel ve tarihi değerleri benimsemiş, milli ve manevi değerlere önem veren gençler yetiştirmeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Afyonkarahisar		İlçesi: Merkez	
Adres:	Selçuklu Mah.Asiye Sultan Caddesi	Coğrafi Konum (link):	
Telefon Numarası:	0 272 229 17 74	Faks Numarası:	0 272 229 17 73
e- Posta Adresi:	281142@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://afyonfenlisesi.meb.k12.tr.

Kurum Kodu:	281142		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992			Toplam Çalışan Sayısı	46	
Öğrenci Sayısı:	Kız	263	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	238		Erkek	23
	Toplam	501		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29,47	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,73	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Okul Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	23	11	34
Özel Eğitim Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	31	15	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	744	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	200	Yemekhane	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Konferans Salonu	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	67000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	44000	Kantin	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	23000	Spor Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Tuvalet Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	14	17	31	11/A	18	12	28
9/B	16	14	30	11/B	18	12	30
9/C	15	15	30	11/C	17	11	28
9/D	16	14	31	11/D	16	15	31
9/E	16	14	30				
10/A	13	17	30	12/A	13	12	25
10/B	13	16	29	12/B	15	14	29
10/C	14	15	29	12/C	15	15	30
10/D	16	15	31	12/D	26	13	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	10 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2017	88000	85500
2018	110000	108000

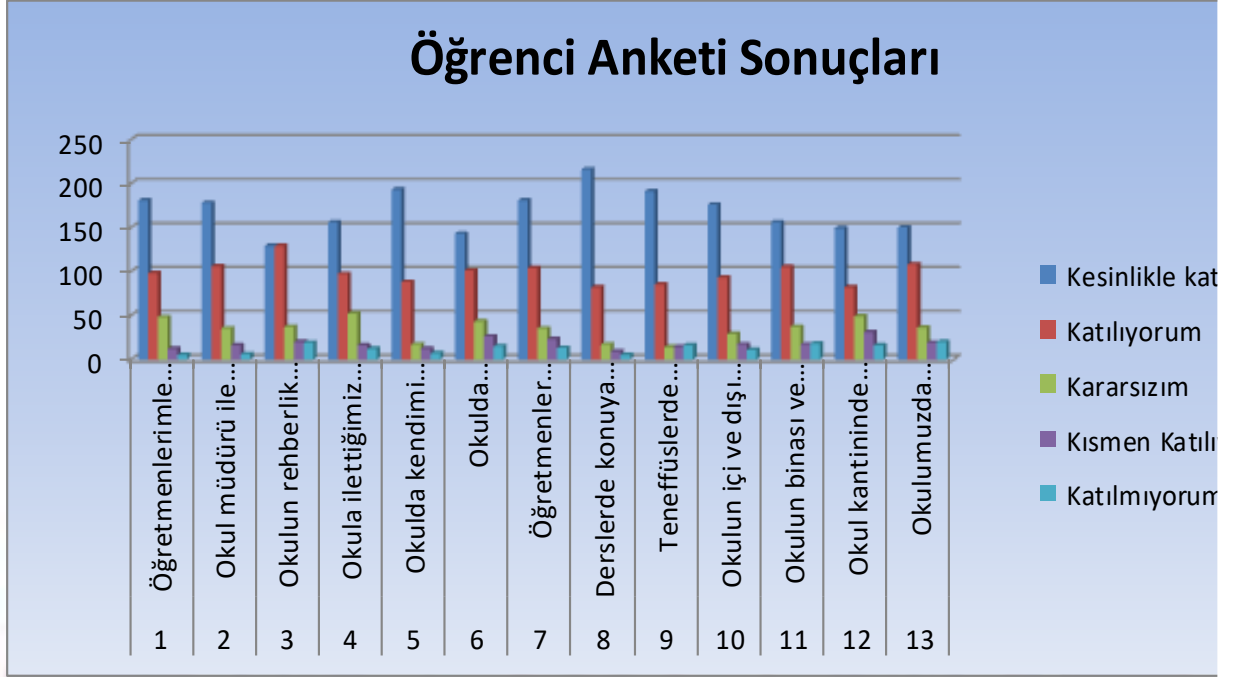
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

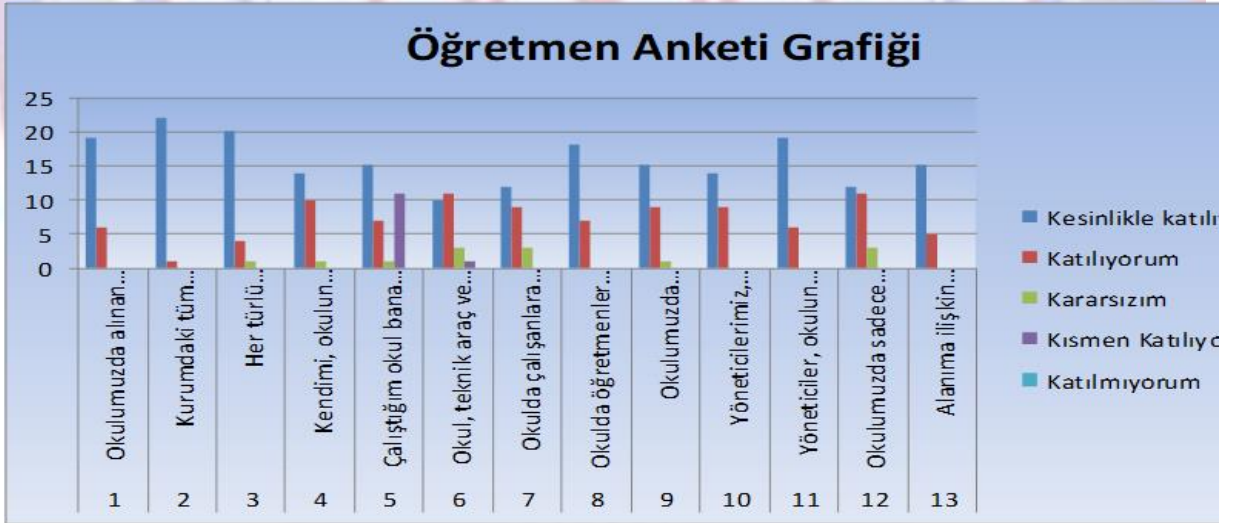


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

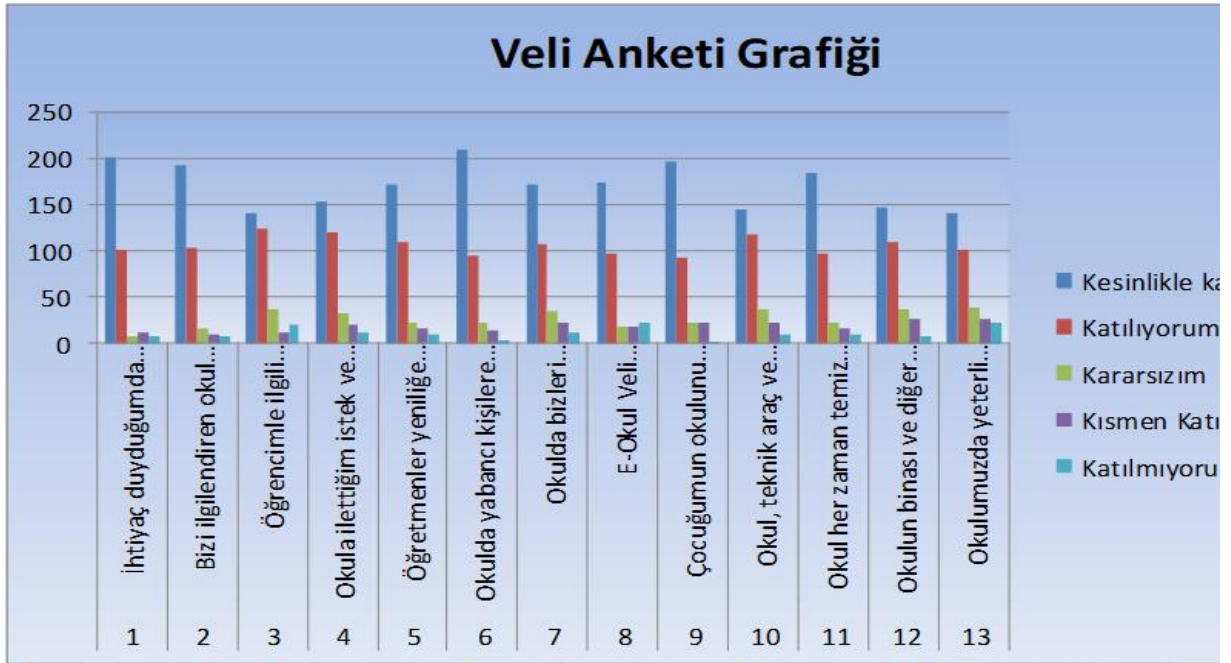
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması-Öğrencilerin akademik eğilimlerinin olması-Öğrencilerin akademik başarılarının yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.-Alanında yüksek bilgi birikime sahip uzman öğretmenler olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere ilgi ve alakalarının yüksek olması-Öğrencilerinin akademik başarılarını yakından takip etmeleri- Sosyo-ekonomik ve kültürel düzeylerinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Derslik sayısının yeterli olması-Sınıf mevcutlarının az olması-Sanatsal ve bilimsel ihtiyaçlarını karşılayacak alanların olması- Şehir merkezinden uzak olmasından dolayı trafik ve gürültüden uzak olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması- Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,-İnternet bağlantısının sorunsuz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Temel ihtiyaçları karşılayacak kadar olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

İletişim Süreçleri	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
--------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okuma alışkanlığının beklenen düzeyde olmaması
Çalışanlar	-Ders saatlerinin bitiminden sonra DYP kursları vb. çalışmalardan dolayı Mesleki Gelişimlerini arttırmak için Hizmetiçi Eğitimlere zaman bulamamaları
Veliler	-Aşırı korumacı olmaları
Bina ve Yerleşke	-Okul dersliklerinin 22 kişiye göre olması.
Donanım	Kodlama Atölyesinin bulunmaması
Bütçe	-Temel giderleri karşılayacak kadar olmasından dolayı yeni projelerin üretilmesine engel olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Kardeş okul projesi sayesinde yeni kültürleri ve dilleri öğrenme fırsatı sağlaması.
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Türkçenin etkili kullanılması.
Ekolojik	Velilerimizin geri dönüşüm projelerine destek vermesi

Tehditler

Politik	YOK
Ekonomik	YOK
Sosyolojik	YOK
Teknolojik	-Sürekli gelişen teknolojiyi takip etmenin güçlüğü.
Mevzuat-Yasal	-Yönetmeliklerin sık sık değişmesi.
Ekolojik	-Öğrencilerin ellerindeki kaynakları bilinçli kullanmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite :Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bilimsel yarışmalarda her yıl bir önceki yıla oranla proje kalitesinin artışı sağlamak
2	Başarılarımızın duyurulmasını sağlayarak gelen öğrenci potansiyelini artırmak.
3	Türkiye geneli akademik başarı oranını artırmak. Her yıl için Branş net ortalaması bakımından Türkiye ortalamasına göre bulunduğumuz fark düzeyini bir önceki yıla oranla artırmak
4	“BİLİM ATÖLYESİ” nde Bilim Olimpiyatlarına öğrenci katılımını artırarak, en az iki alanda olimpiyatlara katılımı sağlamak.
5	“Sanat Atölye”si faaliyetlerinde öğrenci katılımını her yıl bir önceki yıla oranla artırmak.
6	Münazara yarışmalarına katılım düzeyi ve başarısını her yıl bir önceki yıla oranla artırmak.
7	Yüksek katılım ve başarısı bulunan olan sportif faaliyetlerimizin devamını sağlamak.
8	“Düşünce Atölye” sinin kuruluşuna müteakip faaliyetlerinin alanını genişletmek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal ve kültürel faaliyetler.
2	Hizmet içi eğitimler
3	Eğitimde teknolojinin etkin kullanımı
4	Rehberlik hizmetleri
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları.
6	Veli eğitimleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin kendilerini yenileyebilecekleri fiziksel ortamların sağlanması.
2	İç-Dış Paydaşlarla iletişimin sürekli sağlanması.
3	Sivil toplum kuruluşlarının desteğinin sağlanması.
4	Sportif faaliyetlerin artırılması.
5	Fiziki yapının erişilebilirliğinin sağlanması.
6	Kütüphanenin zenginleştirilmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi,

- ✓ Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında,
- ✓ Türkçe'yi çok iyi bilen ve kullanan,
- ✓ Ülkesini seven ve değerlerine sahip çıkan,
- ✓ Yurttaş bilinci yüksek,
- ✓ Beden ve ruh sağlığı iyi,
- ✓ İlgi ve yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmeye çalışan,
- ✓ İletişim becerisi yüksek,
- ✓ Grup çalışmasına yatkın,
- ✓ Teknolojiyi sadece alan ve kullanan değil, üretebilen, girişimci ve üretken,
- ✓ Bilgiye ulaşma becerisi kazanmış,
- ✓ En az bir yabancı dil bilen,
- ✓ Araştırma ve analitik düşünme potansiyeli yüksek,
- ✓ İnsan haklarına saygılı,
- ✓ Doğru, adil ve demokrat davranmaya yönelik özgüven sahibi,
- ✓ Çevre bilinci gelişmiş,
- ✓ Sorumluluk üstlenip risk alabilen,
- ✓ Fen, matematik ve sosyal bilimler alanda edindiği bilgi ve beceri ile gideceği yükseköğretimde sorun yaşamayan,
- ✓ Lider özellikli bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

“Ülkemizin geleceğine yön verecek milli birlik ve beraberliğe önem veren bireyleri yetiştiren kurum olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenmenin öğrenildiği okul olmaya çalışırız.
- Milli ve manevi değerlerimize önem veririz.
- Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
- Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yön vermek ilkemizdir.
- Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
- Başarı görevimizdir ve başarıyı paylaşıyoruz.
- Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alırız.
- Tasarlanan bütün eylemlerimizin uygulanabilir olmasına özen gösteririz.
- Verimliliği artırmak en temel ilkemizdir.
- Tüm faaliyetlerimizi planlar, süreç takvimine göre uygular sonuçlarını kontrol ederiz.
- Kalite yolculuğunda iç ve dış paydaşlarımızın güven ve memnuniyetini gözetiriz.
- Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.

Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bireylerin ihtiyaç duyduğu kişisel, sosyal, mesleki bilgi, beceri ve donanımın sağlandığı ortamlara sınavlarla seçilen öğrencilerin erişim ve devamının sağlanması.

Stratejik Hedef 1.1: Eğitim öğretim sürecinde sınavlarla seçilen tüm bireylerin eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

MEVCUT DURUM: Okulumuz proje fen lisesi olarak çalışmalarını yürütmektedir. Okulumuzda okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik çalışmalar olması, kurum çalışanlarının deneyimli ve işbirliğine açık olması, çalışanların girişimcilik konusunda farkındalık sahibi olması nedeni ile eğitim öğretim faaliyetleri verimli olarak sürdürülmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	67	75	85	90	95	98
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde velilerimizin öğretmen ve idarecilere ulaşma imkanı	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde velilerimizin öğretmen ve idarecilere yüz yüze görüşme imkanı	94	95	96	97	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinde farkındalık oluşturmak için görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerin ailelerine oryantasyon çalışmalarına katılımın önemi anlatılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	35	37	39	41	44	46
PG.1.1.b.	Eğitim öğretim sonrası bir üst kuruma geçiş oranı (%)	68	70	72	74	76	78
PG.1.1.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	200	210	220	225	230	235
PG.1.1.d.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı (%)	200	225	250	275	300	325
PG.1.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	24	27	32	37
PG.1.1.f.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	2	3	4	4
PG.1.1.g	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	98,8	99	99,1	99,3	99,4	99,8
PG.1.1.f	Bireysel öğrenci görüşme sayısı	321	350	375	390	410	430
PG.1.1.h	Veli görüşme sayısı	250	300	335	345	350	355

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1 1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1 2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1 3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1 4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1 5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların Tüm Paydaşlar Eğitim Öğretim Süresince bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1 6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.1 7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
1.1.1 8	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilerle bireysel görüşme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul Yönetimi	01/09/2018 - 30/06/2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 9	Velilerimize yönelik eğitim ve görüşmeler çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul Yönetimi	01/09/2018 - 30/06/2019



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

2023 Vizyon belgesi kapsamında okulumuzun eğitim öğretim faaliyetlerinde daha nitelikli olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	99	99,1	99,3	99,5	99,7	100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	96	97	98	98,5	99	99,5
PG.3.3.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	65	70	75	85	90	95
PG.3.3.d	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1. 1.	Okul fiziki altyapısının güçlendirilecektir. (bakım, onarım vb.)	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1. 2	İnternet bağlantı hızının artırılacaktır	Okul İdaresi	Yıl boyu
1.1. 3	Servis koşullarının iyileştirilecektir	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Haziran
1.1. 4	Web sitesinin güncellenerek öğrenci ve velilerin kullanımının teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl boyu
1.1. 5	Okulumuza "Bilim Atölyesi", "Düşünce Atölyesi" ve "Sanat Atölyesi" açılacak olup etkinlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Müzik -Fizik Kimya- Biyoloji Matematik Zümreleri	Yıl Boyu
1.1. 6	Okulumuza "Kodlama Atölyesi" Açılacak olup etkinlik çalışmalarının yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	35.000	40.000	45.000	55.000	650.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90.000	95.000	115.000	135.000	165.000	600.000
TOPLAM	120.000	100.000	155.000	175.000	220.000	1.245.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

